Тема. РМ( усно). Підготовка до написання твору.

Мета. Узагальнити знання учнів із теми, підготувати до написання контрольного твору; розвивати навички зв'язного мовлення, вміння висловлювати власну думку, характеризувати літературні образи, визначати актуальність художнього твору.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Повторіть вивчений матеріал з теми.

2. Перегляньте конспекти уроків.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Робота над темою уроку

1. Пригадайте, як працювати над твором.

Пам'ятка щодо написання твору:

- З кількох запропонованих тем обрати не найлегшу, а ту, яка вас цікавить і хвилює.

-Добре обдумати тему, визначити, який обсяг матеріалу вона охоплює.

- Визначити основну думку майбутнього твору, намагатися зберегти її під час роботи над твором.

- Скласти план, чітко та стисло сформулювати думку кожного пункту.

- Напишіть вступ, який би доречно розпочинав тему.

- Стежте за послідовністю викладу думок.

- Дотримуйтеся пропорційності частин твору і стежте за зв’язком між ними.

- Наприкінці твору зробіть загальний висновок, зумовлений змістом роботи.

- Правильно і грамотно висловлюйте свою думку.

- Дотримуйтеся абзаців.

2. Пригадайте структуру твору – роздуму.

1. Теза.

2. Аргументи: а) перший аргумент; б) приклад з літератури чи інших видів мистецтв; в) другий аргумент; г) приклад з історії, суспільно-політичного чи власного життя.

3. Висновок.

3. Спеціальні слова й вирази у творі – роздумі.

\*Теза: Я думаю…. Я вважаю… Мені здається… На мою думку… На моє переконання… Моя точка зору на цю проблему така…

\*Аргументи: Я так вважаю, тому що…. Чому я так думаю? Тому що…

Аргументом на користь моєї думки може бути те, що…

До того ж…

Довести моє твердження я можу такими аргументами: по- перше ...

На користь моєї думки можу навести такі аргументи…

Моє переконання ґрунтується на тому, що: по-перше…

\*Приклади: Скарбниця світової літератури дає багато прикладів щодо порушення проблеми…

На згадку приходять герої…

У зв’язку з порушеною проблемою хочеться згадати твір…

Яскравим прикладом саме такого розуміння…особисто для мене є ...

Проблема… є дуже актуальною, тому багато прикладів її розв'язання дає саме життя ...

\* Висновок: Отже… можна дійти висновку…

Підсумовуючи, можна зазначити…

Таким чином, можна зробити висновок…

Отже, бачимо, що…

На завершення свого роздуму, підсумую…

\* Вирази для зв’язку думок:

По-перше.. По-друге…

Повертаючись до думки про…, хочу зазначити, що…

Як я вже стверджував… Як уже зазначалося…

Як можна побачити…

4. Оберіть одну із запропонованих тем.

Теми творів:

1. "Експеримент над людиною" професора Хіггінса ( за п'єсою Б. Шоу " Пігмаліон").

2. Яке майбутнє чекає на Елізу Дулітл.

3. Чи можна дім Хельмерів назвати ляльковим ( за п'єсою Г. Ібсена " Ляльковий дім ").

4. Нора Хельмер - особистість чи " лялька"?

5. Усний твір на одну із запропонованих тем.

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал з теми"Нові тенденції у драматургії кінця XІХ - початку ХХ ст."; підготуватися до контрольної роботи .